UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA ELECTRÓNICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CARRASCO SERNAQUE MIGUEL SMITH
Curso: CIRCUITOS ELECTRÓNICOS II | Sección: 01L

TOTAL DE ENCUESTADOS: 2										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	1	0	1	16.00			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	0	1	1	18.00			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	0	1	16.00			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	0	1	1	18.00			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	0	1	1	18.00			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	1	0	1	16.00			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	0	1	16.00			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	1	1	18.00			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	0	1	1	18.00			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	1	1	18.00			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	1	1	18.00			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	0	1	1	18.00			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	0	1	16.00			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	1	0	1	16.00			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	0	1	1	18.00			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	0	1	1	18.00			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	1	1	18.00			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	0	1	1	18.00			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	0	1	1	18.00			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	0	1	1	18.00			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.40

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.00	17.67	17.00	18.00

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE